

Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын
2023 оны 05 дугаар сарын **11** өдрийн
Аялга тушаалын нэгдүгээр хавсралт

Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын шалгуур үзүүлэлт

Д/д	Шалгуур	Үзүүлэлт
1	Байгууллагын магадлан итгэмжлэл	Магадлан итгэмжлэгдсэн байдал
2	Суралцагч	Нийт суралцагчийн тоо
3		үүнээс: Идэвхтэй суралцаж байгаа бакалавр оюутны тоо
4		1-р курст суралцаж байгаа
5		Идэвхтэй суралцаж байгаа магистрантын тоо
6		1-р курст суралцаж байгаа
7		Идэвхтэй суралцаж байгаа докторанттын тоо
8		1-р курст суралцаж байгаа
9		Нийт идэвхгүй суралцагчийн тоо
10		үүнээс: Бакалавр
11		Магистрант
12		Докторант
13		Жилийн чөлөө авсан суралцагчийн тоо
14		үүнээс: Бакалавр
15		Магистрант
16		Докторант
17		Бусад их, дээд сургуулиас шилжин ирж суралцаж байгаа суралцагчийн тоо
18		үүнээс: Бакалавр
19		Магистрант
20		Докторант
21		Хамтарсан хөтөлбөрт суралцагчийн тоо
22		үүнээс: 1-р курст суралцаж байгаа
23		Цахим болон танхим хосолсон хөтөлбөрт суралцагчийн тоо
24		үүнээс: Бакалавр
25		Магистрант
26		Докторант
27		Нийт гадаад суралцагчийн тоо
28		үүнээс: Бакалавр
29		1-р курст суралцаж байгаа
30		Магистрант
31		1-р курст суралцаж байгаа
32		Докторант
33		1-р курст суралцаж байгаа
34		Оюутан солилцоогоор ирсэн гадаад оюутны тоо
35		Хамтарсан хөтөлбөрөөр суралцаж байгаа гадаад оюутны тоо
36		Нийт шилжиж явсан суралцагчийн тоо
37		Хамтарсан хөтөлбөрөөр гадагшaa явсан суралцагчийн тоо
38		үүнээс: Бакалавр
39		Магистрант
40		Докторант
41		Бусад их, дээд сургуульд шилжсэн суралцагчийн тоо
42		үүнээс: Бакалавр

43		Магистрант
44		Докторант
45		Сургуулиас өөрийн хүсэлтээр гарсан суралцагчийн тоо
46		Нийт бакалавр зэрэгтэй төгсөгчийн тоо
47		үүнээс: Мэргэжлийн дагуу ажил эрхэлж буй
48		6 сарын дотор ажлын байртай болсон төгсөгчийн тоо
49		12 сарын дотор ажлын байртай болсон төгсөгчийн тоо
50		Мэргэжлийн бус ажил эрхэлж буй
51		Ажил эрхлээгүй төгсөгч
52	Төгсөгч	Ахисан түвшинд үргэлжлүүлэн суралцагч
53		Өөр чиглэлээр бакалаврт суралцаж буй төгсөгч
54		Хугацаандаа төгссөн бакалавр зэрэгтэй төгсөгчийн тоо
55		Магистр зэрэгтэй төгсөгчийн тоо
56		үүнээс: Хугацаандаа төгссөн
57		Докторын төгсөгчийн тоо
58		үүнээс: Хугацаандаа төгссөн
59		Тэтгэлэгтэй суралцаж байгаа нийт оюутны тоо
60		үүнээс: Бакалавр
61		Магистрант
62		Докторант
63		Тэтгэлэг авч суралцаж буй бакалаврын суралцагчийн ЭЕШ-ийн дундаж оноо
64		үүнээс: Элсэгчийн ЭЕШ-1-р хичээлийн дундаж оноо
65		Элсэгчийн ЭЕШ-2 -р хичээлийн дундаж оноо
66		Гаднын санхүүжилттэй тэтгэлгээр суралцагчийн тоо
67		үүнээс: Бакалавр
68	Тэтгэлэг, зээл тусlamж	Магистрант
69		Докторант
70		Сургуулийн өөрийн санхүүжилтээр олгож буй тэтгэлгээр суралцагчийн тоо
71		үүнээс: Бакалавр
72		Магистрант
73		Докторант
74		Зээл, тусlamж авч буй нийт суралцагчийн тоо
75		үүнээс: БЗС-гийн буцалтгүй тусlamжаар
76		БЗС-гийн оюутны хөгжлийн зээл
77		Бусад
78		Оюутны удирдлагатай байгууллагын тоо
79		үүнээс: Оюутны холбоо
80		Мэргэжлийн клубийн тоо
81		Сайн дурын клубийн тоо
82		Бусад
83		Оюутны хөгжлийн хөтөлбөртэй эсэх
84		Мэргэжлийн сэтгэл зүйч байгаа эсэх
85		Орон тооны эмчийн тоо
86	Оюутанд чиглэсэн үйлчилгээ	Орон тооны сувилагчийн тоо
87		Оюутнуудын дунд зохион байгуулсан сургалт, олон нийтийн үйл ажиллагааны тоо
88		үүнээс: Хувь хүний хөгжлийг дэмжих чиглэлээр
89		Эрүүл мэндийн чиглэлээр
90		Гамшиг, эрсдэл, онцгой байдлын чиглэлээр
91		Хууль эрх зүйн чиглэлээр
92		Хүмүүжил, соёлын /хотын соёл/ чиглэлээр
93		Хүний эрхийн чиглэлээр
94		Жендер тэгш байдлын чиглэлээр

95		Урлаг, спортын чиглэлээр
96		Сэтгэл зүйн чиглэлээр
97		Бүх төрлийн аян, хөдөлгөөн
98		Бусад
99		Оюутны сэтгэл ханамжийн дундаж үнэлгээ
100		Нийт багшийн тоо
101		үүнээс: Идэвхтэй үндсэн багшийн тоо
102		Гэрээт багшийн тоо
103		Доктор зэрэгтэй багшийн тоо
104		Чөлөө авсан багш /албан ёсны /
105		Чөлөө авсан багш/ хувийн шалтгаанаар/
106		Ажлаас гарсан
107		Ажилд шинээр орсон
108		Гадаад багшийн тоо
109		үүнээс: Доктор зэрэгтэй багшийн тоо
110		Мэргэжлийн чиглэлийн сертификатын сургалтад хамрагдсан судлаач, багш, ажилтны тоо
111		Боловсролын чиглэлийн сертификатын сургалтад хамрагдсан судлаач, багш, ажилтны тоо
112		Багшид өгсөн сэтгэл ханамжийн үнэлгээний дундаж хувь
113		Олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдсөн багшийн тоо
114		Багшийн хөгжлийн хөтөлбөртэй эсэх
115		Багшийн ёс зүйн талаар ирсэн санал, гомдлын тоо
116		Багшийн харилцаа, хандлага, заах арга зүйн талаар ирсэн талархлын тоо
117		Хэрэгжүүлж буй хөтөлбөрийн нийт тоо
118		үүнээс: Гадаадад магадлан итгэмжлэгдсэн хөтөлбөрийн тоо
119		Дотоодод магадлан итгэмжлэгдсэн хөтөлбөрийн тоо
120		Гадаадтай хамтарсан хөтөлбөрийн тоо
121		Дотоодтой хамтарсан хөтөлбөрийн тоо
122		Гадаад хэл дээр сургалт явуулж байгаа хөтөлбөрийн тоо
123		Цахим сургалт явуулж байгаа хөтөлбөрийн тоо
124		үүнээс: Цахим, танхим хосолсон
125		Суралцагч элсээгүй хөтөлбөрийн тоо
126		Тухайн хичээлийн жилд заагдсан нийт хичээлийн тоо
127		үүнээс: Бакалавр
128		Магистр
129		Доктор
130		Тухайн хичээлийн жилд заагдсан нийт лабораторийн хичээлийн цаг
131		үүнээс: Бакалавр
132		Магистр
133		Доктор
134		үүнээс: Англи болон бусад хэл дээр хичээлийн жилд заагдсан нийт хичээлийн тоо
135		үүнээс: Бакалавр
136		Магистр
137		Доктор
138		Цахим сургалт зохион байгуулах журамтай эсэх
139		Иж бүрэн цахим хичээлийн тоо
140		WoS, Scopus-т бүртгэлтэй нийт өгүүллийн тоо
141		үүнээс: Үйлдвэрлэлийн газартай хамтарсан WoS, Scopus-т бүртгэлтэй өгүүллийн тоо
142		Гадаадын эрдэмтэд, байгууллагатай хамтарсан өгүүллийн тоо
143		WoS, Scopus-т бүртгэлтэй бакалавр оюутны өгүүллийн тоо
144		WoS, Scopus-т бүртгэлтэй магистрант оюутны өгүүллийн тоо

		WoS, Scopus-т бүртгэлтэй докторант оюутны өгүүллийн тоо
145		WoS, Scopus-т бүртгэлтэй өгүүллээс авсан нийт эшлэлийн тоо
146		h-индекстэй багшийн тоо
147		Эзэмшиж буй патентын тоо
148		Монгол улсад бүртгэлтэй идэвхтэй патентын тоо
149		Олон улсад бүртгэлтэй идэвхтэй патентын тоо
150		Сургууль дээр байгуулсан гарааны компанийн тоо
151		Гарааны компанийн инновацын бүтээлийн тоо
152		Постдокторт суралцаж байгаа судлаачийн тоо
153		Постдокторт суралцуулж байгаа судлаач багшийн тоо
154		Сургуулийн барилга, байгууламжийн нийт талбай, м2
155		үүнээс: Интернэт wifi орчны талбайн хэмжээ, м2
156		Сургалтын зориулалттай барилга, байгууламжийн нийт талбай
157		Усан сан болон бассейны тоо
158		Фитнесийн байр, бялдаржуулах төвийн тоо
159		Спортын заалны тоо
160		Спортын зориулалттай задгай талбайн тоо
161		Гүйлтийн замын тоо
162		Оюутны байрны хүлээн авах оюутны нийт тоо
163		Номын сангийн монгол хэл дээрх цаасан номын тоо
164		үүнээс: мэргэжлийн сурах бичгийн тоо
165		Номын сангийн монгол хэл цахим номын тоо
166		үүнээс: мэргэжлийн сурах бичгийн тоо
167		Номын сангийн гадаад хэл дээрх цаасан номын тоо
168		үүнээс: мэргэжлийн сурах бичгийн тоо
169		Номын сангийн гадаад хэл дээрх цахим номын тоо
170		үүнээс: мэргэжлийн сурах бичгийн тоо
171		Номын сангийн электрон каталог хэрэглэгчийн тоо
172		үүнээс: идэвхтэй хэрэглэгчийн тоо
173		Номын сангийн нийт суудлын тоо
174		Номын сангийн талаарх оюутны сэтгэл ханамжийн судалгааны дундаж үнэлгээ
175	Сургалтын орчин	Сургалтын орчны талаарх оюутны сэтгэл ханамжийн судалгааны дундаж үнэлгээ
176		Сургалтын орчны талаарх багшийн сэтгэл ханамжийн судалгааны дундаж үнэлгээ
177		Сургалтын орчны талаарх багшийн сэтгэл ханамжийн судалгааны дундаж үнэлгээ
178		Оюутны байрны талаарх оюутны сэтгэл ханамжийн судалгааны дундаж үнэлгээ
179		Нийт хичээлийн байрны тоо
180		үүнээс: Тусгай хэрэгцээт суралцагчдад зориулсан шаттай хичээлийн байрны тоо
181		Хичээлийн байруудад нийт нэвтрэх боломжтой хаалганы тоо
182		үүнээс: Тусгай хэрэгцээт /тэргэнцэртэй/ суралцагч нэвтрэх боломжтой хаалганы тоо
183		Нийт лабораторийн тоо
184		Сургалтын лабораторийн тоо
185		Судалгааны лабораторийн тоо
186		Компьютерын лабораторийн тоо
187		үүнээс: Магадлан итгэмжлэгдсэн лабораторийн тоо
188		Сургалтад ашиглаж байгаа нийт компьютерын тоо
189		үүнээс: I5 дээш үзүүлэлттэй компьютерын тоо
190		Багш, ажилтны ашиглаж буй компьютерын тоо
191		үүнээс: зөөврийн
192		Ашиглаж байгаа сургалтын тоног төхөөрөмж, багаж хэрэгслийн тоо

193		үүнээс: 10 жилээс дээш хугацаагаар ашиглаж байгаа тоног төхөөрөмж, багаж хэрэгслийн тоо
194		Мөрдөж буй дүрэм журмын тоо
195		үүнээс: Англи хувилбартай дүрэм журмын тоо
196		Нийт мэдээлэл танилцуулга, лавлагааны материалын төрлийн тоо
197		үүнээс: Англи хувилбартай мэдээлэл танилцуулга, лавлагааны материалын төрлийн тоо
198	Хамтын ажиллагаа	Хамтын ажиллагааны гэрээтэй байгууллагын тоо
199		үүнээс: Дотоодын сургалтын байгууллага, хүрээлэн, төв
200		Гадаадын сургалтын байгууллага, хүрээлэн, төв
201		Үйлдвэр, аж ахуйн нэгжүүд
202		Аж үйлдвэрийн түншүүдтэй хамтран хэрэгжүүлсэн төслийн тоо
203		Аж үйлдвэрт нэвтрүүлсэн ажлын тоо
204		Нээлттэй цахим хуудсанд хандалтын тоо /1 сарын дунджаар/
205		Ашиглаж байгаа нийт платформ тоо
206		Сургуулийн дотоод цахим хуудас хэрэглэгчийн хандалт /1 сарын дунджаар/
207		Зэргийн бус сургалтын тоо
208	Нийгмийн хариуцлага	үүнээс: Байгууллагын захиалгат
209		Элсэгчдэд зориулсан
210		Олон нийтэд зориулсан
211		Бусад
212		Зэргийн бус сургалтад оролцогчдын тоо
213		үүнээс: Сурагчийн тоо
214		Иргэдийн тоо
215		Байгууллагын тоо
216		Байгууллагын ажилчдын тоо
217		Нийгмийн хариуцлагын хүрээнд зохион байгуулсан үйл ажиллагааны тоо
218		үүнээс: Ажил олгогч, байгууллагатай хамтарсан
219		Нутгийн захиргаатай хамтарсан
220		Бусад
221		Нийгмийн хариуцлагын хүрээнд зохион бай-гуулсан үйл ажиллагаанд оролцогчдын тоо
222		үүнээс: Багш, ажилтын тоо
223		Суралцагчийн тоо
224		Зохион байгуулсан багш оюутны концерт, үзэсгэлэнгийн тоо
225		Зохион байгуулсан уралдаан тэмцээний тоо
226		Шагнал хүртсэн оюутны бүтээлийн тоо
227	Санхүү	Нийт орлого /мян. төг/
228		үүнээс: Бакалавр оюутны төлбөрийн эзлэх хувь
229		Магистрант оюутны төлбөрийн эзлэх хувь
230		Докторант оюутны төлбөрийн эзлэх хувь
231		Зэргийн бус сургалтын төлбөрийн эзлэх хувь
232		тур болон захиалгат сургалтын төлбөрийн эзлэх хувь
233		Түрээсийн төлбөрийн эзлэх хувь
234		Оюутны байрны орлогын эзлэх хувь
235		Эрдэм шинжилгээний орлогын эзлэх хувь
236		Төсөл, гэрээт ажлаас олсон орлогын эзлэх хувь
237		Торгууль, алдангийн орлогын эзлэх хувь
238		Бусад
239		Нийт зардал /мян. төг/
240		үүнээс: Бакалавр оюутны тэтгэлэгт зарцуулсан зардлын эзлэх хувь
241		Магистрант оюутны тэтгэлэгт зарцуулсан зардлын эзлэх хувь
242		Докторант оюутны тэтгэлэгт зарцуулсан зардлын эзлэх хувь

243	Эрдэм шинжилгээ, судалгаанд зарцуулсан зардлын эзлэх хувь
244	Багшийн хөгжилд зарцуулсан зардлын эзлэх хувь
245	Сургалтын орчны сайжруулалтад зарцуулсан зардлын эзлэх хувь
246	Сургалтын тоног төхөөрөмжийн худалдан авалтад зарцуулсан зардлын эзлэх хувь
247	Номын санд зарцуулсан/худалдан авалт/зардлын эзлэх хувь
248	Хичээл практикийн зардлын эзлэх хувь
249	Оюутны хөгжилд зарцуулсан зардлын эзлэх хувь
250	Бусад

Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын
2023 оны 05 дугаар сарын 29 өдрийн
АжЧО тушаалын хоёрдугаар хавсралт

Сургалтын хөтөлбөрийн шалгуур үзүүлэлт

Д/д	Шалгуур	Үзүүлэлт
1	1. Элсэлт	1.1 Нийт элсэгчийн тоо
2		1.2 Тухайн сургуулийн удирдах зөвлөлөөр тогтоосон элсэгчдийн тоо
3		1.3 Бакалаврын элсэгчийн тоо
4		1.4 үүнээс: Эмэгтэй
5		Хөдөө орон нутгаас элсэгчийн тоо
6		1.6 Урилгаар элссэн
7		1.7 Элсэгчийн ЭЕШ-ын дундаж оноо:
8		1.8 Элсэгчийн ЭЕШ-1-р хичээлийн дундаж оноо
9		1.9 Элсэгчийн ЭЕШ-2 -р хичээлийн дундаж оноо
10		1.1 600 түүнээс дээш оноо авсан элсэгчийн тоо
11		1.11 700 түүнээс дээш оноо авсан элсэгчийн тоо
12		1.12 Эмэгтэй элсэгчийн ЭЕШ-ын дундаж оноо
13		1.13 Эрэгтэй элсэгчийн ЭЕШ-ын дундаж оноо
14		1.14 Элсэгчийн тоо/гадаадын иргэн/
15		1.15 Магистрын сургалтад элсэгчийн нийт тоо: 1.16 Үүнээс: Бусад их дээд сургуулиас магистрын сургалтад элсэгчийн тоо
16		1.17 Хөдөө орон нутгаас элсэгчийн тоо
17		1.18 Докторын сургалтад элсэгчийн нийт тоо: 1.19 Үүнээс: Бусад их дээд сургуулиас докторын сургалтад элсэгчийн тоо
18		1.20 Хөдөө орон нутгаас элсэгчийн тоо
19	2. Суралцагч	2.1 Бакалаврын түвшний суралцагчийн тоо
20		2.1.1 1-р курс
21		2.1.2 үүнээс : эмэгтэй
22		2.1.3 2-р курс
23		2.1.4 үүнээс : эмэгтэй
24		2.1.5 3-р курс
25		2.1.6 үүнээс : эмэгтэй
26		2.1.7 4-р курс
27		2.1.8 үүнээс : эмэгтэй
28		2.1.9 5-р курс/ анагаах/
29		2.1.10 үүнээс : эмэгтэй
30		2.1.11 6-р курс/анагаах/
31		2.1.12 үүнээс : эмэгтэй
32		2.1.13 Бусад
33		2.1.14 үүнээс : эмэгтэй
34		2.2 Бакалаврын түвшний гадаад суралцагчийн тоо
35		2.2.1 1-р курс
36		2.2.2 үүнээс : эмэгтэй
37		2.2.3 2-р курс
38		2.2.4 үүнээс : эмэгтэй
39		2.2.5 3-р курс
40		2.2.6 үүнээс : эмэгтэй

43	2.2.7		4-р курс
44	2.2.8		үүнээс : эмэгтэй
45	2.2.9		5-р курс
46	2.2.10		үүнээс : эмэгтэй
47	2.2.11		6-р курс
48	2.2.12		үүнээс : эмэгтэй
49	2.2.13		Бусад
50	2.2.14		үүнээс : эмэгтэй
51	2.3	Нийт магистрантын тоо	
52	2.3.1		1-р курс
53	2.3.2		үүнээс : эмэгтэй
54	2.3.3		2-р курс
55	2.3.4		үүнээс : эмэгтэй
56	2.3.5		Бусад
57	2.3.6		үүнээс : эмэгтэй
58	2.4	Нийт гадаад магистрантын тоо	
59	2.4.1		1-р курс
60	2.4.2		үүнээс : эмэгтэй
61	2.4.3		2-р курс
62	2.4.4		үүнээс : эмэгтэй
63	2.4.5		Бусад
64	2.4.6		үүнээс : эмэгтэй
65	2.5	Нийт докторантын тоо	
66	2.5.1		1-р курс
67	2.5.2		үүнээс : эмэгтэй
68	2.5.3		2-р курс
69	2.5.4		үүнээс : эмэгтэй
70	2.5.5		3-р курс
71	2.5.6		үүнээс : эмэгтэй
72	2.5.7		4-р курс
73	2.5.8		үүнээс : эмэгтэй
74	2.5.9		Бусад
75	2.6	Нийт гадаад докторантын тоо	
76	2.6.1		1-р курс
77	2.6.2		үүнээс : эмэгтэй
78	2.6.3		2-р курс
79	2.6.4		үүнээс : эмэгтэй
80	2.6.5		3-р курс
81	2.6.6		үүнээс : эмэгтэй
82	2.6.7		4-р курс
83	2.6.8		үүнээс : эмэгтэй
84	2.6.9		Бусад
85	2.6.10		үүнээс : эмэгтэй
86	2.7	Идэвхгүй суралцагчийн тоо	
87	2.7.1	Идэвхгүй*	
88	2.8	Албан ёсны чөлөө авсан оюутны тоо	
89	2.8.1		үүнээс: Цэрэгт авсан
90	2.8.2		Эрүүл мэндийн шалтгаанаар
91	2.8.3		Сургалтын төлбөртэй холбоотой
92	2.8.4		Жирэмсэн
93	2.8.5		Бусад шалтгаанаар
94	2.8	Нийт бакалаврын түвшинд үргэлжлүүлэн суралцагчийн тоо	
95	2.8.1		Жилийн чөлөөнөөс ирсэн
96	2.8.2		Идэвхгүй байдлаас ирсэн

97	3. Шилжилт хөдөлгөөн	3.1.	Шилжиж ирсэн суралцагчийн тоо/ хамтарсан хөтөлбөрөөр шилжиж ирсэн суралцагчийн тоог оруулахгүй/
98		3.1.1	үүнээс: Гадаадын их, дээд сургуулиас
99		3.1.2	Төрийн өмчийн их, дээд сургуулиас
100		3.1.3	Төрийн бус өмчийн их, дээд сургуулиас
101		3.1.4	Өөрийн сургуулийн бусад хөтөлбөрөөс
102		3.1.5	Бусад
103		3.1.6	Өмнө суралцаж байсан хөтөлбөр:
104		3.1.7	Ижил чиглэлийн хөтөлбөрөөс
105		3.1.8	Өөр чиглэлийн хөтөлбөрөөс
106		3.3	Шилжиж явсан суралцагчийн тоо /хамтарсан хөтөлбөрөөр шилжиж явсан суралцагчийн тоог оруулахгүй/
107		3.3.1	үүнээс: Гадаадын их, дээд сургуулиас
108		3.3.2	Төрийн өмчийн их, дээд сургуулиас
109		3.3.3	Төрийн бус өмчийн их, дээд сургуулиас
110		3.3.4	Өөрийн сургуулийн бусад хөтөлбөрөөс
111		3.3.5	Бусад
112		3.3.6	Өмнө суралцаж байсан хөтөлбөр:
113		3.3.7	Ижил чиглэлийн хөтөлбөрөөс
114		3.3.8	Өөр чиглэлийн хөтөлбөрөөс
115	4. Тэтгэлэг, зээл тусламж	4.1	Нийт тэтгэлэгт хамрагдсан суралцагчийн тоо
116		4.1.1	үүнээс: Бакалавр
117		4.1.2	Магистрант
118		4.1.3	Докторант
119		4.2	Орон нутгаас тэтгэлэг авч суралцаж байгаа суралцагчийн тоо
120		4.2.1	үүнээс: Бакалавр
121		4.2.2	Магистрант
122		4.2.3	Докторант
123		4.3	Гадаадын байгууллагын тэтгэлгээр суралцагчийн тоо
124		4.3.1	үүнээс: Бакалавр
125		4.3.2	Магистрант
126		4.3.3	Докторант
127		4.4	Дотоодын байгууллагын тэтгэлгээр суралцагчийн тоо
128		4.4.1	үүнээс: Бакалавр
129		4.4.2	Магистрант
130		4.4.3	Докторант
131		4.5	Сургуулийн өөрийн эх үүсвэрээс
132		4.5.1	үүнээс: Бакалавр
133		4.5.2	Магистрант
134		4.5.3	Докторант
135		4.6	БЗС-гийн буцалтгуй тусламжаар
136		4.7	БЗС-гийн оюутны зээл
137	5. Оюутанд чиглэсэн үйлчилгээ	5.1	Оюутнуудын дунд зохион байгуулсан сургалт, олон нийтийн үйл ажиллагааны тоо
138		5.1.1	үүнээс: Хувь хүний хөгжлийг дэмжих чиглэлээр
139		5.1.2	Эрүүл мэндийн чиглэлээр
140		5.1.3	Гамшиг, эрсдэл, онцгой байдлын чиглэлээр
141		5.1.4	Хууль эрх зүйн чиглэлээр
142		5.1.5	Хүмүүжил, соёлын /хотын соёл/ чиглэлээр
143		5.1.6	Хүний эрхийн чиглэлээр
144		5.1.7	Жендер тэгш байдлын чиглэлээр
145		5.1.8	Урлаг, спортын чиглэлээр
146		5.1.9	Сэтгэл зүйн чиглэлээр
147		5.1.10	Бүх төрлийн аян, хөдөлгөөн
148		5.1.11	Бусад

149		5.2	Мэргэжлийн клубийн тоо
150		5.3	Сайн дурын клубийн тоо
151		6.1.	Суралцагчийн дүнгийн дундаж оноо
152			1-р курс
153			A
154			B
155			C
156			D
157			F
158		6.1.2	2-р курс
159			A
160			B
161			C
162			D
163			F
164		6.1.3	3-р курс
165			A
166			B
167			C
168			D
169			F
170		6.1.4	4-р курс
171			A
172			B
173			C
174			D
175			F
176		6.1.5	5-р курс
177			A
178			B
179			C
180			D
181			F
182		6.1.6	6-р курс
183			A
184			B
185			C
186			D
187			F
188		7.1	Нийт төгсөгчийн тоо
189		7.1.1	үүнээс: Дипломын зэрэгтэй төгсөгчийн тоо
190		7.1.2	Бакалаврын зэрэгтэй төгсөгчийн тоо
191		7.1.3	Магистрын зэрэгтэй төгсөгчийн тоо
192		7.1.4	Докторын зэрэгтэй төгсөгчийн тоо
193		7.1.5	Хугацаандаа төгссөн бакалавр оюутны тоо
194		7.1.6	үүнээс: эмэгтэй
195		7.1.7	Хугацаандаа төгссөн магистрын тоо
196		7.1.8	үүнээс: эмэгтэй
197		7.1.9	Хугацаандаа төгссөн докторын тоо
198		7.1.10	үүнээс: эмэгтэй
199		7.2	Хөдөлмөр эрхэлж байгаа нийт төгсөгчийн тоо
200		7.2.1	үүнээс: 6 сарын дотор ажлын байртай болсон төгсөгчийн тоо
201		7.2.2.	12 сарын дотор ажлын байртай болсон төгсөгчийн тоо
202			Ажилд ороогүй

203	7.2.2.	Мэргэжлээрээ ажилд орсон
204	7.2.3	үүнээс: эмэгтэй
205	7.3	Үргэлжлүүлэн сурч байгаа төгсөгчийн тоо
206	7.3.1	үүнээс: Өөр чиглэлээр бакалаврт
207	7.3.2	үүнээс: Өөр чиглэлээр магистрт
208	7.3.3	төгссөн чиглэлээрээ магистрт
209	7.4	Мэргэжлийн бус ажил эрхэлж байгаа
210	7.5	Хөдөө орон нутагт ажиллаж байгаа төгсөгчийн тоо
211	7.5.1	үүнээс: Мэргэжлээрээ
212	7.5.2	Мэргэжлийн бус
213	7.5.3	Бусад
214	7.6	Төгсөх курсийн оюутны сэтгэл ханамжийн хувь
215	8.1	Нийт багшийн тоо
216	8.2	Үндсэн багшийн тоо
217	8.2.1	үүнээс эмэгтэй
218	8.3	Гэрээт багшийн тоо
219	8.3.1	үүнээс эмэгтэй
220	8.4	Доктор зэрэгтэй багшийн тоо
221	8.4.1	үүнээс: Доктор зэрэгтэй эмэгтэй багшийн тоо
222	8.4.2	Одоо ажиллаж байгаа багшийн тоо
223	8.4.3	Чөлөө авсан багш/ гадаад сурч байгаа/
224	8.4.4	Чөлөө авсан багш/ хувийн шалтгаанаар/
225	8.4.5	Ажлаас гарсан
226	8.4.6	Ажилд шинээр авсан
227	8.5	Гадаад багшийн тоо
228	8.5.1	Доктор зэрэгтэй багшийн тоо
229	8.6	Багшийн хөгжлийг дэмжих хөтөлбөртэй эсэх
230	8.7	Багшийн хүлээн зөвшөөрөгдхөн байдал
231	8.8	Багшлах эрхтэй багшийн тоо
232	8.9	Боловсролын чиглэлийн сертификатын сургалтад хамрагдсан судлаач, багш, ажилтны тоо
233	8.1	Мэргэжлийн чиглэлийн сертификатын сургалтад хамрагдсан судлаач, багш, ажилтны тоо
234	8.11	Багшид өгсөн оюутны сэтгэл ханамжийн үнэлгээний дундаж хувь
235	8.12	Нэг багш мэргэжлийн дагуу улиралд заадаг хичээлийн тоо
236	9.1	Хэрэгжүүлж буй хөтөлбөр
237	9.1.1	үүнээс: Бакалавр
238	9.1.2	Магистр
239	9.1.3	Доктор
240	9.1.4	тэргүүлэх чиглэлийн хөтөлбөрийн тоо
241	9.1.5	эрэлттэй хөтөлбөрийн тоо
242	9.2	Гадаадад магадлан итгэмжлэгдсэн эсэх
243	9.2.1	үүнээс: Бакалавр
244	9.2.2	Магистр
245	9.2.3	Доктор
246	9.3	Дотоодод магадлан итгэмжлэгдсэн эсэх
247	9.3.1	үүнээс: Бакалавр
248	9.3.2	Магистр
249	9.3.3	Доктор
250	9.4	Гадаадтай хамтарсан эсэх
251	9.4.1	үүнээс: Бакалавр
252	9.4.2	Магистр
253	9.4.3	Доктор
254	9.5	Дотоодтой хамтарсан эсэх

255	9.5.1	үүнээс: Бакалавр
256	9.5.2	Магистр
257	9.5.3	Доктор
258	9.6	Англи болон бусад хэл дээр сургалт явуулж байгаа хөтөлбөрийн тоо
259	9.6.1	үүнээс: Бакалавр
260	9.6.2	Магистр
261	9.6.3	Доктор
262	9.7	Цахим болон танхим хосолсон сургалт явуулж байгаа эсэх
263	9.7.1	үүнээс: Бакалавр
264	9.7.2	Магистр
265	9.7.3	Доктор
266	9.8	Сүүлийн 5 жилд шинээр нээгдсэн хөтөлбөрийн тоо
267	9.8.1	үүнээс: Бакалавр
268	9.8.2	Магистр
269	9.8.3	Доктор
270	9.9	Сүүлийн 5 жилд элсэлт авсан эсэх
271	9.9.1	үүнээс: Бакалавр
272	9.9.2	Магистр
273	9.9.3	Доктор
274	9.1	Тухайн хичээлийн жилд заагдсан нийт хичээлийн тоо
275	9.10.1	үүнээс: Англи хэл болон бусад хэл дээр заагдсан хичээлийн тоо
276	9.10.2	Цахим хэлбэрээр зохион байгуулсан хичээлийн тоо
277	9.10.3	Цахим сургалт зохион байгуулах журамтай эсэх
278	9.10.4	иж бүрэн цахим хичээлийн тоо
279	10.1	Сургалтын орчны талаарх оюутны сэтгэл ханамжийн судалгааны дундаж үнэлгээ
280	10.2	Сургалтын орчны талаарх багшийн сэтгэл ханамжийн судалгааны дундаж үнэлгээ
281	10.3	Номын сангийн монгол хэл дээрх цаасан номын тоо мэргэжлийн сурх бичгийн тоо
282	10.4	Номын сангийн монгол хэл цахим номын тоо мэргэжлийн сурх бичгийн тоо
283	10.5	Номын сангийн гадаад хэл дээрх цаасан номын тоо мэргэжлийн сурх бичгийн тоо
284	10.6	Номын сангийн гадаад хэл дээрх цахим номын тоо мэргэжлийн сурх бичгийн тоо
285	10.7	Өөрийн багш, судлаачийн туурвисан ном, сурх бичгийн тоо мэргэжлийн сурх бичиг гарын авлага Бусад
286	11.1	Докторын дараах сургалтад хамрагдсан багш нарын тоо
287	11.2	Зохиосон сурх бичгийн тоо: Үүнээс
288	11.2.1.	Олон улсад
289	11.2.2.	Үндэсний хэмжээнд
290	11.2.1.	Орчуулгын ном/орчуулах эрхтэй/
291	11.3	Зохиосон гарын авлагын тоо: үүнээс
292	11.3.1	Мэргэжлийн гарын авлага
293	11.3.2	Мэргэжлийн бус мэдлэг олгоход чиглэсэн гарын авлага
294	11.4	Хэрэгжүүлсэн төслийн тоо: Үүнээс
295	11.4.1	үүнээс: Хэрэгжүүлсэн болон одоо хэрэгжүүлж байгаа суурь судалгааны төслийн тоо
296	11.4.2	Хэрэгжүүлсэн болон одоо хэрэгжүүлж байгаа инновацын төслийн тоо

304		Хэрэгжүүлсэн болон одоо хэрэгжүүлж байгаа гадаадтай хамтарсан судалгааны төслийн тоо
305	11.4.3	Хэрэгжүүлсэн болон одоо хэрэгжүүлж байгаа ШУТСангийн төслийн тоо
306	11.4.4.	
307	11.4.5	Бусад
308	11.5	Эрдэм шинжилгээний өгүүллийн үндсэн зохиогчийн эзлэх хувь
309		Дотоод
310		дадлагажигч багш
311		багш
312		ахлах багш
313		дэд профессор
314		профессор
315	11.5.1	Гадаад
316		дадлагажигч багш
317		багш
318		ахлах багш
319		дэд профессор
320		профессор
321	11.5.2	1 дүгээр зохиогчоор хэвлүүлсэн өгүүллийн тоо
322		Эшлэлийн тоо
323	11.5.3	Судалгааны төсөлд оролцсон багшийн тоо
324		Удирдагчаар
325		дадлагажигч багш
326		багш
327		ахлах багш
328		дэд профессор
329		профессор
330	11.5.1	Хамтран гүйцэтгэсэн
331		дадлагажигч багш
332		багш
333		ахлах багш
334		дэд профессор
335		профессор
336	11.5.2	Судалгааны төсөлд оролцсон суралцагчийн эзлэх хувь
337		үүнээс: Бакалавр оюутан
338		Магистр оюутан
339		Доктор оюутан
340	11.6	Шагнал авсан багшийн судалгааны бүтээлийн эзлэх хувь
341		гадаад
342	11.7	дотоод
343	11.8	Шагнал авсан оюутны бүтээлийн эзлэх хувь
344		гадаад
345		дотоод
346	12.1	Кредит цагийн үнэлгээ
347		1-р курс
348		2-р курс
349		3-р курс
350		4-р курс
351		5-р курс
352		6-р курс
353		Бусад
354	12.2	Сургалтын төлбөрөөс гаднах санхүүгийн орлого
355		түр болон захиалгат сургалтаас олох орлогын хувь
		эрдэм шинжилгээний орлогын эзлэх хувь

356			төсөл, гэрээт ажлаас олсон орлогын эзлэх хувь
357			Нийт зардал /мян. төг/
358			Эрдэм шинжилгээ, судалгаанд зарцуулсан зардлын хувь
359			Багшийн хөгжилд зарцуулсан зардлын эзлэх хувь
360		12.3	Номын санд зарцуулсан/худалдан авалт/зардлын эзлэх хувь
361			Урлаг соёл, спортын арга хэмжээнд зарцуулсан зардлын эзлэх хувь
362			Сайн үйлст зориулсан зарцуулсан
363			Оюутны хөгжилд зарцуулсан зардлын эзлэх хувь
364			Суралцагчийн мэдлэг дамжуулалтын хувь
365			Байгууллагын тулгамдсан асуудлыг шийдвэрлэсэн бакалаврын төгсөлтийн ажлын тоо
366		13.1	Байгууллагын тулгамдсан асуудлыг шийдвэрлэсэн магистрын төгсөлтийн ажлын тоо
367			Байгууллагын тулгамдсан асуудлыг шийдвэрлэсэн докторын төгсөлтийн ажлын тоо
368		13.2	Аж үйлдвэрийн газар, компани дээр байгуулсан лабораторийн тоо
369			Аж үйлдвэрийн түншүүдтэй хамтран хэрэгжүүлсэн төслийн тоо
370		13.3	Аж үйлдвэрт нэвтрүүлсэн ажил
371		13.4	Зохион байгуулсан сургалтын тоо / захиалгат/
372			Сургалтад хамрагдсан байгууллагын тоо
373		13.5	Нутагшуулсан технологийн тоо
374			
375			Нийгмийн хариуцлагын хүрээнд нийтэд чиглэсэн үйл ажиллагааны тоо
376		14.1	үүнээс: Багш нартай хамтарсан
377			Оюутнуудтай хамтарсан
378			Ажил олгогч нартай хамтарсан
379			Нутгийн захиргаатай хамтарсан
380		14.2	Хүрээлэн буй орчныг хамгаалах чиглэлээр зохион байгуулсан ажлын тоо
381		14.3	Насан туршийн боловсролыг дэмжиж, зөвлөгөө, сургалт өгсөн тоо
382		14.4	Сайн дурын үйл ажиллагаанд оролцсон багш, ажилтан, суралцагчийн тоо
383			үүнээс: Багшийн тоо
384			Суралцагчийн оо
385		14.5	Оюутны шагнал хүртсэн бүтээлийн тоо
386		14.6	Багшийн ёс зүйн талаар ирсэн санал, гомдлын тоо
387		14.7	Багшийн харилцаа, хандлага, заах арга зүйн талаар ирсэн талархлын тоо
388		15.1	Хэдэн удаа магадлан итгэмжлэгдсэн
389		15.1.1	үүнээс: гадаадад
390	15. Магадлан итгэмжлэл	15.1.2	дотоодод

Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын
2023 оны 05 дугаар сарын **29** өдрийн
АЛЧО тушаалын гуравдугаар хавсралт

Тогтвортой хөгжлийн зорилтыг хэрэгжүүлэхэд их, дээд сургуулийн үзүүлж буй үр
нөлөөг тодорхойлох шалгуур үзүүлэлт

Д/д	Гүйцэтгэлийн түлхүүр үзүүлэлт	Гүйцэтгэлийн үзүүлэлт
ЗОРИЛТ 1. ЯДУУРЛЫГ УСТГАХ		
1	Ядуурлын судалгаа хийсэн байдал	Бага болон дундаас доош орлоготой орнуудтай хамтран бичсэн өгүүллийн тоо
2		Эшлэлийн тоо
3		Ядуурлын талаарх судалгааны үр дүнг хэвлүүлсэн байдал
4	Ядуурлын улмаас их сургуульд суралцахын тулд санхүүгийн тусlamж авч буй оюутнуудын эзлэх хувь	Нийт суралцагчийн тоо
5		Санхүүгийн тусlamж авч буй нийт суралцагчийн тоо
6	Их сургуулийн ядуурлын эсрэг хөтөлбөрүүд	Зорилтот бүлгийн суралцагчийг элсүүлэх зорилт тавьсан байх
7		Зорилтот бүлгийн суралцагчийг төгсгөх зорилт тавьсан байх
8		Бага орлоготой гэр бүлийн оюутнуудад дэмжлэг үзүүлдэг байх
9		Бага орлоготой гэр бүлийн суралцагч сургуулиа амжилттай төгсөхөд нь туслах хөтөлбөр эсвэл санаачилгүүдтэй байх
10		Бага болон дундаас доош орлоготой улс орнуудын оюутнуудад дэмжлэг үзүүлдэг байх
11	Олон нийтэд чиглэсэн ядуурлын эсрэг хөтөлбөрүүд	Орон нутгийн иргэдэд холбогдох боловсрол болон нөөцөөр дамжуулан тогтвортой бизнесийг эхлүүлэхэд дэмжлэг, тусlamж үзүүлдэг байх
12		Тогтвортой бизнесийг эхлүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэх орон нутгийн иргэдэд санхүүгийн тусlamж үзүүлэх
13		Үйлчилгээний хүртээмжийг сайжруулах
14		Ядуурлын эсрэг бодлого хэрэгжүүлэх, дэмжлэг үзүүлдэг байх
ЗОРИЛГО 2. ӨЛСГӨЛӨНГ ЗОГСООХ		
15	Өлсгөлөнгийн талаарх судалгаа	Өлсгөлөнгийн талаарх судалгааг хэвлүүлсэн байдал (Cite Score)
16		Өлсгөлөнгийн талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
17		Өлсгөлөнгийн талаарх судалгааны үр дүнг хэвлүүлсэн байдал
18	Сургуулийн хотхоны хүнсний хог хаягдал	Их сургуулийн хэмжээнд хоол хүнснээс үүсэх хог хаягдлын хэмждэг байх
19		Нийт хүнсний хаягдлын хэмжээ /тонн/
20		Их сургуулийн хотхоны хүн амын тоо
21	Оюутны хоол тэжээл, амин дэмийн дутагдал	Оюутны хүнсний аюулгүй байдлын талаар хөтөлбөртэй байх.
22		Оюутнууд болон ажилтнуудын дундах шим тэжээлийг дутагдлыг бууруулахад дэмжлэг үзүүлдэг байх
23		Хоолны сонголт хийх боломжийг бурдүүлсэн байх
24		Эрүүл, аюулгүй хямд хоолны сонголтыг бий болгосон эсэх
25		Нийт төгсөгчдийн тоо
26	Тогтвортой хөгжлийн чиглэлд хөдөө аж ахуй, усны аж ахуйн мэргэжлээр төгсөгчдийн харьцаа	Хөдөө аж ахуй болон усны аж ахуйн хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн тоо
27		үүнээс: бакалавр
28		магистр
29		доктор

30	Үндэсний хоол тэжээл, амин дэмийн дутагдал	Хүнсний аюулгүй байдлын талаарх мэдлэгийг түгээн дэлгэрүүлдэг байх
31		Орон нутгийн тариаланч, хүнс үйлдвэрлэгчид, фермерүүдэд зориулсан үйл ажиллагаа зохион байгуулдаг байх
32		Орон нутгийн тариаланч, хүнс үйлдвэрлэгчид их, дээд сургуультай хамтрах боломжийг бий болгосон байх
33		Тогтвортой хүнс худалдан авалт

ЗОРИЛГО 3. ЭРҮҮЛ МЭНДИЙГ ДЭМЖИХ

34	Эрүүл мэндийг дэмжих талаарх судалгаа	Эрүүл мэнд, амьдралын сайн сайхан байдлыг дэмжих чиглэлийн судалгааны өгүүллийн тоо
35		Эрүүл мэндийг дэмжих чиглэлийн өгүүллийг эмнэлэүйн удирдамж, зөвлөмжид эш татсан тоо
36		Эрүүл мэнд, амьдралын сайн сайхан байдлын талаарх судалгааны үр дүнг хэвлүүлсэн байдал
37	Эрүүл мэндийн мэргэжлээр төгсөгчдийн тоо	Эрүүл мэндийн хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн тоо
38	Хамтын ажиллагаа, эрүүл мэндийн үйлчилгээ	Эрүүл мэндийг дэмжих, амьдралын сайн сайхан байдлыг сайжруулах чиглэлээр хамтын ажиллагаатай байх
39		Эрүүл мэндийг дэмжих хөтөлбөрүүд хэрэгжүүлдэг байх
40		Спортын чиглэлээр материаллаг бааз, байгууламжийг нээлттэй хуваалцах боломжтой байх
41		Суралцагчдад бэлгийн болон нөхөн үржихүйн талаарх мэдлэг олгох, дэмжлэг үйлчилгээ үзүүлдэг байх
42		Сэтгэцийн эрүүл мэндийн тусlamж үйлчилгээ үзүүлдэг байх
43		"Тамхигүй орчны" бодлоготой байх
		ЗОРИЛГО 4. ЧАНАРТАЙ БОЛОВСРОЛЫГ ДЭМЖИХ
44	Боловсролын талаарх судалгаа	Боловсролын талаарх судалгааны өгүүллийн тоо
45		Боловсролын талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
46		Боловсролын талаарх судалгааны үр дүнг хэвлүүлсэн байдал
48	Багшилах ур чадвартай төгсөгчдийн эзлэх хувь	Бага сургуульд багшилах ур чадвартай төгсөгчдийн тоо
49	Насан туршийн боловсрол	Сургуулийн боловсролын үйлчилгээ нээлттэй байх
50		Насан туршийн боловсролын нээлттэй арга хэмжээ зохион байгуулдаг байх
51		Олон нийтэд нээлттэй сургалт зохион байгуулдаг байх
52		Сургуулиас гадуур боловсрол олгох үйл ажиллагаатай байх
53		Насан туршийн боловсролыг дэмжих бодлоготой байх
54	Шинэ элсэгчийн эзлэх хувь	1-р түвшний/курс нийт суралцагчийн тоо
55		1-р түвшний/курст сурч буй гэр бүлийн анхны суралцагчийн тоо

ЗОРИЛГО 5. ЖЕНДЕРИЙН ЭРХ ТЭГШ БАЙДЛЫГ ХАНГАХ

56	Жендерийн эрх, тэгш байдлын талаарх судалгаа	Эмэгтэй судлаачдын бичсэн судалгааны өгүүллийн эзлэх хувь
57		Жендерийн эрх, тэгш байдлын талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
58		Жендерийн эрх, тэгш байдлын талаарх судалгааны үр дүнг хэвлүүлсэн байдал
59	1-р курсийн эмэгтэй оюутны эзлэх хувь	1-р түвшний/курс нийт эмэгтэй суралцагчийн тоо
60		1-р түвшний/курст сурч буй гэр бүлийн анхны эмэгтэй суралцагчийн тоо
61	Оюутны хандалт	Бүртгэлийн системтэй байх

62		Эмэгтэйчүүдийг элсүүлэх бодлоготой байх
63		Эмэгтэйчүүдэд чиглэсэн бодлоготой байх
64		Эмэгтэйчүүдийн оролцоог дэмждэг байх
65	Эмэгтэй удирдах ажилтны харьцаа	Нийт удирдах ажилтны тоо
66		Үүнээс эмэгтэй удирдах эмэгтэй ажилтны тоо
67		Шинжлэх ухааны гурван өргөн салбараар нийт төгсөгчдийн тоо
68		Шинжлэх ухаан, технологи, инженерчлэл, математикийн чиглэлд төгсөгчдийн тоо
69		Анагаах ухааны салбараар нийт төгсөгчдийн тоо
70	Эрдмийн зэрэгтэй эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь	Нийгэм, хүмүүнлэг, урлаг судлалын салбараар нийт төгсөгчдийн тоо
71		Шинжлэх ухааны гурван өргөн салбараар нийт эмэгтэй төгсөгчдийн тоо
72		Шинжлэх ухаан, технологи, инженерчлэл, математикийн чиглэлд нийт эмэгтэй төгсөгчдийн тоо
73		Анагаах ухааны салбараар нийт эмэгтэй төгсөгчдийн тоо
74		Нийгэм, хүмүүнлэг, урлаг судлалын салбараар нийт эмэгтэй төгсөгчдийн тоо
75		Эмэгтэйчүүдийг ялгаварлан гадуурхахгүй байх бодлоготой байх
76		Трансжендер хүмүүсийг ялгаварлан гадуурхахгүй байх бодлоготой байх
77		Эмэгтэйчүүдийн оролцоог дэмжсэн бодлоготой байх
72		Оюутнуудад зориулсан хүүхэд харах үйлчилгээтэй байх
73	Жендерийн эрх тэгш байдлыг хангах	Ажилтнууд болон багш наарт зориулсан хүүхэд харах үйлчилгээтэй байх
74		Эмэгтэйчүүдэд зөвлөгөө өгөх үйлчилгээтэй байх
75		Эмэгтэй суралцагчийг хугацаандаа төгсөх боломжоор хангадаг байх
76		Ялгаварлан гадуурхлыг мэдээлсэн хүмүүсийг хамгаалах бодлоготой байх.
77		Усны талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
78	Усны талаарх судалгаа	Усны талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
79		Усны талаарх судалгааны үр дунг хэвлүүлсэн байдал
80	Нэг хүнд ногдох усны хэрэглээ	Их, дээд сургууль хэрэглэж байгаа усны хэрэглээгээ хянадаг байх
81		Их сургуулийн хэрэглэсэн нийт усны хэмжээ м3/жил
82		Нийт хүний тоо
83		Хаягдал усыг цэвэршуулдэг байх
84	Ус ашиглалт ба хэмнэлт	Усны бохирдлын хамгаалалттай байх
85		Үндны усны үнэгүй хангалттай байх
86		Усны хэмнэлттэй барилгын стандарттай байх
87	Усны дахин ашиглалт	Их сургууль нь усны дахин ашиглалтыг дэмжсэн бодлоготой байх
88		Их сургуулийн хэмжээнд усны дахин ашиглалтыг хэмждэг байх
89		Усны менежментийн талаарх мэдлэг олголт
90	Олон нийтийн усны тухай мэдлэгийг дээшлүүлэх	Усны хэмнэлттэй хэрэглээг дэмжих
91		Ус хамгаалах үйл ажиллагааг зохион байгуулдаг байх
92		Хотхоны тогтвортой ус олборлолт
93		Усны аюулгүй байдлын чиглэлээр хамтын ажиллагаатай байх
ЗОРИЛГО 7. СЭРГЭЭГДЭХ ЭРЧИМ ХҮЧИЙГ НЭВТРҮҮЛЭХ		
94		Сэргээгдэх эрчим хүчний талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо

95	Сэргээгдэх эрчим хүчний талаарх судалгаа	Сэргээгдэх эрчим хүчний талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
96		Сэргээгдэх эрчим хүчний талаарх судалгааны үр дүнг хэвлүүлсэн байдал
97	Сэргээгдэх эрчим хүчний хэрэглээ	Эрчим хүчний хэмнэлттэй барилгатай байх
98		Хуучин барилгыг эрчим хүчний хэмнэлт рүү шилжүүлэх бодлоготой байх
99		Нүүрстөрөгч болон хүлэмжийн хийн ялгаралтыг бууруулах үйл ажиллагаа зохион байгуулдаг байх
100		Эрчим хүчний хэрэглээг багасгах төлөвлөгөөтэй байх
101		Эрчим хүчний алдагдал хамгийн их байгаа газруудыг тодорхойлох үнэлгээ хийсэн байх
102		Саарал эрчим хүчинээс татгалзах бодлоготой байх
103		Нийт эрчим хүчний хэрэглээ /кВт/
104	Эрчим хүчний хэрэглээний нягтрал	Сургуулийн хотхоны барилгуудын талбайн хэмжээ, м2
105	Эрчим хүч ба олон нийт	Эрчим хүчний үр ашгийн талаар олон нийтэд чиглэсэн үйл ажиллагаатай байх
106		100% сэргээгдэх эрчим хүчний хэрэглээг урамшуулах
107		Эрчим хүчний хэмнэлт, сэргээгдэх эрчим хүчний дотоодын үйлдвэрлэлд дэмжлэг үзүүлдэг байх
108		Сэргээгдэх эрчим хүч, эрчим хүчний хэмнэлттэй технологийн бодлогыг боловсруулахад дэмжлэг үзүүлдэг байх
109		Нүүрстөрөгчийн хий багатай технологийг хөгжүүлэх, гарааны бизнесүүдэд дэмжлэг үзүүлдэг байх

ЗОРИЛГО 8. ЗОХИСТОЙ ХӨДӨЛМӨР БА ЭДИЙН ЗАСГИЙН ӨСӨЛТИЙГ ДЭМЖИХ

110	Эдийн засгийн өсөлт ба ажил эрхлэлтийн талаарх судалгаа	Эдийн засгийн өсөлт ба ажил эрхлэлтийн талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
111		Эдийн засгийн өсөлт ба ажил эрхлэлтийн талаарх судалгааны үр дүнг хэвлүүлсэн байдал
112	Ажил олголтын сайн туршлага	Ажил олгогч амьжиргаанд хүрэлцэхүйц цалин олгодог байх
113		Ажил олгогч үйлдвэрчний эвлэлийг хүлээн зөвшөөрдөг байх
114		Ажлын байран дахь ялгаварлан гадуурхалтын эсрэг бодлоготой байх
115		Орчин үеийн боолчлолын эсрэг бодлоготой байх
116		Гэрээт ажилчдын эрхийг тэнцүү хангах бодлоготой байх
117		Цалингийн тэгш түвшний бодлоготой байх
118		Жендерийн тэгш байдалтай уялдуулсан цалингийн түвшинтэй байх
119		Гомдол, санал мэдүүлэх систем
120	Нэг ажилтанда ногдох зардал	Нийт ажилчдын тоо
121		ДББ-ын нийт зардал
123	Оюутны ажлын байр	1 сараас дээш хугацаагаар ажил эрхэлсэн нийт оюутны тоо
124	Тогтвортой ажлын байртай ажилч-дын эзлэх хувь	24 сараас дээш хугацаанд ажиллах гэрээтэй нийт ажилчдын тоо

ЗОРИЛГО 9. ИННОВАЦ БОЛОН ДЭД БҮТЦИЙГ ХӨГЖҮҮЛЭХ

125	Инновац, үйлдвэрлэл болон дэд бүтцийн талаарх судалгаа	Инновац, үйлдвэрлэл болон дэд бүтцийн талаарх судалгааны үр дүнг хэвлүүлсэн байдал
126		Судалгаанд ашиглагдаж буй патентын тоо
127	Их, дээд сургуулийн дэргэдэх компани	Их, дээд сургуулийн дэргэдэх нийт компанийн тоо

128	Судалгааны орлого	Шинжлэх ухаан, технологи, инженерчлэл, математикийн чиглэлийн судалгааны орлого, Анагаах ухааны чиглэлийн судалгааны орлого, Нийгэм, хүмүүнлэг, урлаг судлалын чиглэлийн судалгааны орлого
129		Шинжлэх ухаан, технологи, инженерчлэл, математикийн чиглэлийн ЭШ-ний ажилчдын тоо, Анагаах ухааны чиглэлийн ЭШ-ний ажилчдын тоо, Нийгэм, хүмүүнлэг, урлаг судлалын чиглэлийн ЭШ-ний ажилчдын тоо

ЗОРИЛГО 10. ТЭГШ БУС БАЙДЛЫГ БУУРУУЛАХ

130	Тэгш бус байдлын талаарх судалгаа	Тэгш бус байдлын талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
131		Тэгш бус байдлын талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
132		Тэгш бус байдлын талаарх судалгааны үр дүнг хэвлүүлсэн байдал
133	Гэр бүлийн анхны суралцагч	1-р түвшний/курс нийт суралцагчийн тоо
134		1-р түвшний/курст сурч буй гэр бүлийн анхны суралцагчийн тоо
135	Хөгжиж буй орны оюутнууд	Хөгжиж буй орноос ирсэн нийт гадаад оюутны тоо
136	Хөгжлийн бэрхшээлтэй оюутны эзлэх хувь	Хөгжлийн бэрхшээлтэй нийт суралцагчийн тоо
137	Хөгжлийн бэрхшээлтэй ажилчдын эзлэх хувь	Хөгжлийн бэрхшээлтэй нийт ажилчдын тоо
138	Ялгаварлан гадуурхалтын эсрэг арга хэмжээ	Элсэлтийн ялгаварлалгүй бодлоготой байх.
139		Ялгаварлалд өртөж болзошгүй бүлгийн бүртгэл, хяналттай байх
140		Ялгаварлан гадуурхалд өртөж болзошгүй бүлгийн ажиллах ба суралцах боломжийг бий болгох
141		Ялгаварлан гадуурхлаас хамгаалах бодлоготой байх
142		Нийгмийн ажилтан, зөвлөхтэй байх
143		Төлөөлөл багатай бүлгүүдийг дэмжих үйлчилгээтэй байх
144		Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүн хотхонд нэвтрэх боломжтой байх
145		Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийг дэмжих үйлчилгээтэй байх
146		Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүст хүртээмжтэй байх бодлоготой байна
147		Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн боломжит зохицол

ЗОРИЛГО 11. ЭЭЛТЭЙ ХОТ, ИРГЭДИЙН ОРОЛЦООГ ДЭМЖИХ

148	Ээлтэй хот, иргэдийн оролцооны талаарх судалгаа	Ээлтэй хот, иргэдийн оролцооны талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
149		Ээлтэй хот, иргэдийн оролцооны талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
153		Ээлтэй хот, иргэдийн оролцооны талаарх судалгааны үр дүнг хэвлүүлсэн байдал
154	Урлаг, соёлын өвийг дэмжих	Барилга байгууламжид чөлөөтэй нэвтрэх боломжтой байх
155		Номын санд чөлөөтэй нэвтрэх боломжтой байх
156		Музейд чөлөөтэй нэвтрэх боломжтой байх
157		Ногоон байгууламжид чөлөөтэй нэвтрэх боломжтой байх
158		Урлаг ба соёлын өвийг дэмждэг байх
159		Соёлын өвийн хадгалалт
160	Урлаг, өв соёлын зардал	Урлаг, соёл, спортын арга хэмжээний зардал
161	Тогтвортой байдлын туршлагууд	Тогтвортой тээвэрлэлттэй байх
162		Тогтвортой тээвэрлэлтийг дэмждэг байх
163		Зайнаас ажиллахыг зөвшөөрдөг байх
164		Ажилчдын байрны хангамж

165		Оюутны байрны хангамж
166		Хотхон дотор явган зорчих бодлого
167		Орон зайн төлөвлөлт, зохион байгуулалтын хамтын ажиллагаатай байх
168		Шинэ барилгын стандарт
169		Газар дахин ашиглалт – Саарал газар

ЗОРИЛГО 12. ХАРИУЦЛАГАТАЙ ХЭРЭГЛЭЭГ ДЭМЖИХ

170	Хариуцлагатай үйлдвэрлэл ба хэрэглээний талаарх судалгаа	Хариуцлагатай үйлдвэрлэл ба хэрэглээний талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
171		Хариуцлагатай үйлдвэрлэл ба хэрэглээний талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
172		Хариуцлагатай үйлдвэрлэл ба хэрэглээний талаарх судалгааны үр дүнг хэвлүүлсэн байдал
173	Үйл ажиллагаа	Ёс зүйтэй хангамжийн бодлоготой байх
174		Хог хаягдал (хортой, аюултай материал) зайлцуулах бодлоготой байх
175		Хог хаягдал зайлцуулах бодлоготой байх – ландфилл
176		Хуванцрын хэрэглээг багасгах бодлоготой байх
177		Хаягдал үүсэхийг багасгах бодлоготой
178		Хог хаягдал зайлцуулах бодлогыг хэрэгжүүлдэг байх
179		Хог хаягдал зайлцуулах бодлогыг хэрэгжүүлэлтийг хянадаг байх
180		Хог хаягдлын бүртгэлийн систем
181		Нийт үүссэн хог хаягдлын хэмжээ, тонн
182	Дахин боловсруулсан хог хаягдлын эзлэх хувь	Дахин боловсруулсан хог хаягдлын хэмжээ, тонн
183		Хогийн цэгт илгээсэн хог хаягдлын хэмжээ, тонн
184	Тогтвортой хөгжлийн тайлан	Тогтвортой хөгжлийн тайланг хэвлүүлсэн байх

ЗОРИЛГО 13. УУР АМЬСГАЛЫН ӨӨРЧЛӨЛТИЙН ҮР НӨЛӨӨГ БАГАСГАХ

185	Уур амьсгалын талаарх судалгаа	Уур амьсгалын талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
186		Уур амьсгалын талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
187		Уур амьсгалын талаарх судалгааны үр дүнг хэвлүүлсэн байдал
188	Нүүрстөрөгч багатай эрчим хүчний хэрэглээ	Нүүрстөрөгч багатай эрчим хүчний хэрэглээг хянадаг байх
189		Нийт хэрэглэсэн эрчим хүчний хэмжээ /кВт/
		Нүүрстөрөгч багатай эх үүсвэрээс хэрэглэсэн эрчим хүчний хэмжээ
190	Хүрээлэн буй орчны боловсрол	Уур амьсгалын өөрчлөлтийн талаарх боловсролын хөтөлбөр, үйл ажиллагаа байгаа эсэх
191		Уур амьсгалын өөрчлөлтийн эсрэг үйл ажиллагааны төлөвлөгөөтэй байх
192		Уур амьсгалын өөрчлөлтийн үр нөлөөг багасгах, гамшгаас хамгаалах төлөвлөгөө
193		Уур амьсгалын өөрчлөлтийн талаарх мэдээллээр хангах, дэмжлэг үзүүлэх
194		Байгаль орчны боловсролын чиглэлд ТББ-тай хамтран ажиллах
195	Нүүрстөрөгчийг бууруулахад их сургуулийн өгөх амлалт	Нүүрстөрөгчийг бууруулах зорилтот огноо бий юу?
196		Зорилтод хүрэх хугацаа

ЗОРИЛГО 14. ДАЛАЙ ТЭНГИСИЙН НӨӨЦИЙГ ХАМГААЛАХ

197	Усны экосистемийн талаарх судалгаа	Усны экосистемийн талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
-----	------------------------------------	---

198		Усны экосистемийн талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
199		Усны экосистемийн талаарх судалгааны үр дүнг хэвлүүлсэн байдал
200	Боловсролоор дамжуулан усны экосистемийг дэмжих	Цэвэр усны экосистемийн боловсролын хөтөлбөрүүдийг санал болгосон байх
201		Олон нийтэд чиглэсэн тогтвортой загасны аж ахуйн боловсролын хөтөлбөртэй байх
202		Олон нийтэд чиглэсэн загас агуурын эсрэг үйл ажиллагаа
203		Усны экосистемийн хамгаалалт, тогтвортой ашиглалтын үйл ажиллагаатай байх
204	Усны экосистемийг дэмжих	Усны экосистемээс хангадах хоол хүнсний бодлоготой байх
205		Усны экосистем, түүний биологийн олон янз байдлын хамгаалалт
206		Усны экосистемийн хамгаалалтын технологи
207		Хаягдал ус зайлцуулах заавар, стандарттай байх
208	Усны экосистемд аюултай хаягдал зайлцуулалт	Хуванцар хаягдлыг бууруулах төлөвлөгөөтэй байх
209		Далайн бохирдлыг бууруулах бодлоготой байх
210		Усны экосистемийн өөрчлөлтийг багасгах төлөвлөгөөтэй байх
211	Орон нутгийн экосистемийг хадгалах	Усны экосистемийн мониторинг
212		Усны сайн туршлага, зохицуулалтын хөтөлбөртэй байх
213		Хамтын эзэмшлийн усны экосистемийн хамгаалалт
214		Усны сав газрын менежментийн стратеги хэрэгжүүлдэг байх

ЗОРИЛГО 15. ХУУРАЙ ГАЗРЫН ЭКО СИСТЕМИЙГ ХАМГААЛАХ

215	Хуурай газрын экосистемийн талаарх судалгаа	Хуурай газрын экосистемийн талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
216		Хуурай газрын экосистемийн талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
217		Хуурай газрын экосистемийн талаарх судалгааны үр дүнг хэвлүүлсэн байдал
218	Боловсролоор дамжуулан хуурай газрын экосистемийг дэмжих	Газрын тогтвортой ашиглалтын талаарх үйл ажиллагаатай байх
219		Тогтвортой газар тариалангаас хангадах хоол хүнсний бодлого
220		Хуурай газрын экосистем, түүний биологийн олон янз байдлын хамгаалалт
221		Экосистемийн боловсролын хөтөлбөр
222		Хөдөө аж ахуй ба аялал жуулчлалын тогтвортой газар ашиглалтын менежментийн боловсролын үйл ажиллагаа
223		Тогтвортой газар ашиглалт, хамгаалалт, нөхөн сэргээлтийн бодлоготой байх
224	Хуурай газрын экосистемийн үйл ажиллагаа	Хамгаалагдсан зүйлийн мониторингийн бодлоготой байх
225		Хөгжлийн төлөвлөлтэд орон нутгийн биологийн олон янз байдлыг харгалзан үзэх бодлоготой байх
226		Харь зүйлийн амьтан, ургамлын нөлөөллийн бодлоготой байх
227		Хамтын эзэмшлийн хуурай газрын экосистемийн хамгаалалт
228	Хуурай газрын экосистемд аюултай хаягдал зайлцуулалт	Хаягдал ус зайлцуулах заавар, стандарттай байх
229		Хуванцар хаягдлыг бууруулах төлөвлөгөө
230		Аюултай хаягдлыг зайлцуулах бодлоготой байх

ЗОРИЛГО 16. ЭНХ ТАЙВАН ШУДАРГА ЁСЫГ ЦОГЦЛООХ

231	Энх тайван, шударга ёсны талаарх судалгаа	Энх тайван, шударга ёсны талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
232		Энх тайван, шударга ёсны талаарх судалгааны өгүүллээс авсан эшлэлийн тоо
233		Энх тайван, шударга ёсны талаарх судалгааны үр дүнг хэвлүүлсэн байдал

234	Их, дээд сургуулийн засаглалын бодлого	Сонгогдсон төлөөлөгч
235		Оюутны холбоо
236		Орон нутгийн сонирхогч талуудтай харилцах бодлоготой байх
237		Сонирхогч талуудын хамтын ажиллагаа
238		Авлига, хахуулийн бодлоготой байх
239		Академик эрх чөлөөний бодлоготой байх
240		Их сургуулийн санхүүгийн мэдээллийн ил тод байдал
241	Төрийн хамтын ажиллагаа	Төр засагт мэргэжлийн зөвлөгөө өгөх
242		Хууль тогтоогч, бодлого боловсруулагчдад зориулсан боловсрол үйлчилгээ үзүүлдэг байх
243		Төрийн судалгааны оролцоо
244		Асуудлыг хэлэлцэх дундын талбар
245	Хууль болон төрийн бодлогын чиглэлээр төгсөгчдийн эзлэх хувь	Хууль болон төрийн бодлогын хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн тоо
ЗОРИЛГО 17. ХӨГЖЛИЙН ТӨЛӨӨХ ТҮНШЛЭЛИЙГ БЭХЖҮҮЛЭХ		
246	Хөгжлийн төлөөх түншлэлийг бэхжүүлэх талаарх судалгаа	Бага эсвэл дундаас доош орлоготой орнуудтай хамтран бичсэн өгүүллийн эзлэх хувь
247		Хөгжлийн төлөөх түншлэлийг бэхжүүлэх судалгааны үр дүнг хэвлүүлсэн байдал
248	Зорилтуудыг дэмжих харилцаа	TX3-ын төлөөх төрийн болон төрийн бус байгууллагын харилцаа
249		TX3-ын төлөөх салбар хоорондын хамтын ажиллагаа
250		TX3-ын олон улсын хамтын ажиллагаа
251		TX3-ын сайн туршлагын хамтын ажиллагаа
252	TX3-ын төлөөх боловсрол	TX3-ын төлөөх төрийн бус байгууллагын хамтын ажиллагаа
253		TX3 тус бүрийн тайлангийн нийтлэл
254		TX3-ын утга агуулга бүхий боловсрол олгох
255		TX3-ын төлөөх боловсрол: Тогтвортой байдлын талаарх хичээлтэй байх
256		Нийгмийн өргөн хүрээнд TX3-ын төлөөх боловсрол олгох